

**Приложение
к ОПОП СПО по специальности
15.02.09 Аддитивные технологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.17 Психология общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

1.2 Цель и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

Код ПК, ОК*	Уметь	Знать
ОК 01	пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности	закономерности внутренней психической деятельности личности; психологические аспекты малых групп и коллективов; психологию делового общения и коммуникаций; способы и правила разрешения конфликтов
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 08		
ОК 09		

*ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие сведения о психологии		4	
Тема 1.1. Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Отрасли психологии	Содержание учебного материала	2	ОК.01 - ОК.09
	1. Введение в профессиональную психологию. Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами. Предмет профессиональной психологии. Объект профессиональной психологии		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Тема 1.2. Методы психологии	Содержание учебного материала	2	ОК.01 - ОК.09
	1. Методы научного исследования. Методы, применяемые в практике		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Раздел 2. Психика человека. Психические познавательные процессы		4	
Тема 2.1. Психика и мозг человека: принципы и общие механизмы связи	Содержание учебного материала	2	ОК.01 - ОК.09
	1. Высшая нервная деятельность. Нарушения психических процессов		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Тема 2.2. Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала	1	ОК.01 - ОК.09
	1. Типы ощущений. Характеристики и виды внимания. Требования к речи. Виды и функции воображения		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Тема 2.3. Деятельность и сознание личности	Содержание учебного материала	1	ОК.01 - ОК.09
	1. Сознание человека. Основные виды деятельности		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Раздел 3. Психология личности		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 - ОК.09

Личность и ее понимание	1. Понятие о личности. Структура личности		
	Практические занятия:	2	
	1. Самотестирование: «Определение уровня своих личных потребностей в достижении успеха»; «Определение своего уровня тревожности»	2	
Тема 3.2. Мотивационная сфера личности	Содержание учебного материала	2	ОК.01 - ОК.09
	1. Структура и основные параметры мотивационной сферы человека. Общечеловеческие ценности в мотивационной сфере личности		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Тема 3.3. Эмоциональная и волевая сферы личности	Содержание учебного материала	2	ОК.01 - ОК.09
	1. Основные функции и виды эмоций. Становление волевых качеств личности		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Тема 3.4. Биологический фундамент личности	Содержание учебного материала	1	ОК.01 - ОК.09
	1. Понятие о темпераменте. Темперамент и свойства нервной системы человека. Свойства темперамента		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Тема 3.5. Индивидуальные особенности личности	Содержание учебного материала	1	ОК.01 - ОК.09
	1. Понятие о характере. Основные черты характера. Место характера в общей структуре личности.		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Раздел 4. Психология коллектива		8	
Тема 4.1. Группа и ее структурная организация	Содержание учебного материала	2	ОК.01 - ОК.09
	1. Основные психологические характеристики коллектива Большая и малая группы		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	6	ОК.01 - ОК.09
	1. Сущность социально психологической адаптации. Особенности психической адаптации		

Проблемы социально-психологической адаптации	Практические занятия:	4	
	1. Самотестирование: «Определение степени индивидуальной выраженности лидерства»	2	
	2. Самотестирование: «Определение уровня личной «адаптивности»	2	
Раздел 5. Психология конфликта		6	
Тема 5.1. Понятие конфликта, его сущность	Содержание учебного материала	1	OK.01 - OK.09
	1. Понятие конфликта в психологии. Основные типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Тема 5.2. Поведение в конфликтах	Содержание учебного материала	5	OK.01 - OK.09
	1. Стратегии и тактики поведения в конфликте. Особенности и различия стилей поведения в конфликте. Рекомендации по управлению конфликтами.		
	Практические занятия:	4	
	1. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности, Опросник Томаса-Килменна	4	
Раздел 6. Психология управления		2	
Тема 6.1. Личность и коллектив как субъекты управления	Содержание учебного материала	2	OK.01 - OK.09
	1. Понятие "психологической совместимости" членов трудового коллектива. Взаимодействие субъекта и объекта управления. Социально-психологический климат в трудовом коллективе		
	Практические занятия:	-	
	-	-	
Самостоятельная работа		6	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Комплект ученической мебели,
- классная доска,
- магнитная доска,
- ноутбук,
- проектор,
- экран проекционный.
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Леонов, Н. И., Психология общения : учеб, пособие для СПО / Н. И. Леонов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. —193 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бухарова, И. С., Психология. Практикум : учеб, пособие для СПО / И. С. Бухарова, М. В. Бышева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп.—М.: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с.

3.2.3. Электронные источники:

1. -

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности внутренней психической деятельности личности; – психологические аспекты малых групп и коллективов; – психологию делового общения и коммуникаций; – способы и правила разрешения конфликтов 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>